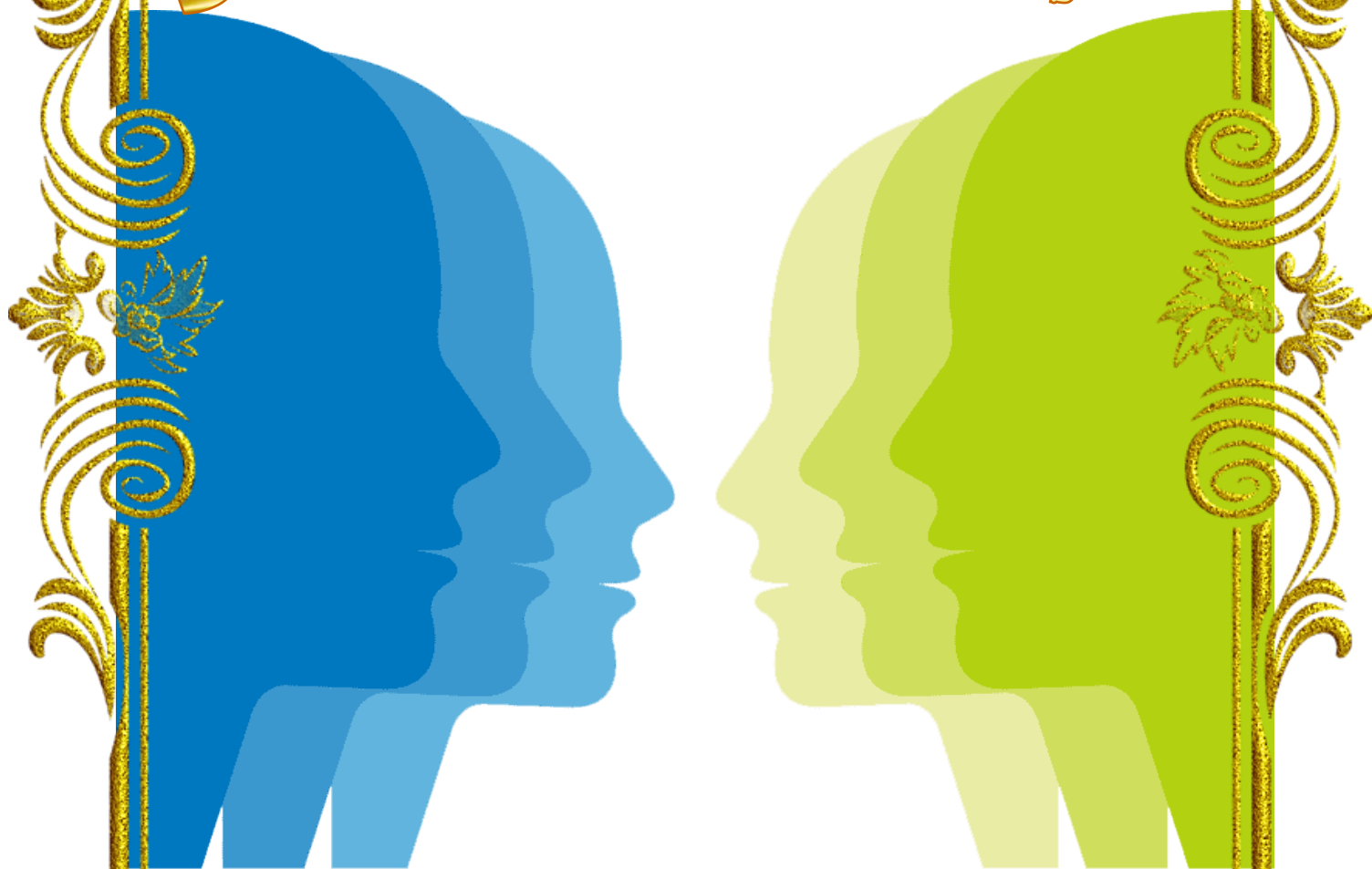


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Егорьевский техникум»

## Сценарий мероприятия

«Лицом к лицу...»



Подготовила и провела:  
педагог-психолог  
**Мулина Екатерина Владимировна**

г.о. Егорьевск, 2021 год

## Сценарий мероприятия «Лицом к лицу....»

**Тема занятия:** «Эффективные приемы общения: невербальные способы коммуникации и их роль во взаимодействии между людьми».

**Цели:** - снятие эмоционального напряжения;

- развитие навыков понимания окружающих;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие невербального интеллекта;
- формирования мотивов самопознания;

**Задачи:** расширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения.

**Участники:**- преподаватели техникума;

**Ведущий:** педагог-психолог Мулина Е.В.

**Ведущий-звукооператор:** педагог-организатор Миронова Т.Д.

Слайд №1 «Лицом к лицу»

### Ход мероприятия

*В зале звучит легкий музыкальный фон*

Слайд №2

*Жест есть не движение тела, а движение души. Ф.И. Шаляпин*

*Лицо говорит вместе с языком. А.Ф. Кони*

*Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянье... С.А.Есенин*

**Ведущий:** Здравствуйте коллеги! Я рада вас видеть в нашем уютном зале, и надеюсь, что вы готовы сегодня друг с другом пообщаться, немного расслабиться и потренировать навыки невербального общения.

**Ведущий:** А нашу встречу я предлагаю продолжить с нетрадиционного приветствия!

Слайд №3 «Нетрадиционное приветствие»

**Ведущий:** Какие способы приветствия друг друга вы знаете?

*Ответы присутствующих*

**Ведущий:** Предлагаю вам несколько вариантов нетрадиционного приветствия:

- ладонями, но только их тыльной стороной;
- стопами (внутренней частью);
- коленями (внутренней стороной колена левой ноги слегка коснуться внутренней стороны колена правой ноги партнера);
- плечами (правое плечо легонько прикасается к левому плечу партнера, а затем наоборот);
- лбами.

*Участники выполняют задание*



**Ведущий:** Друзья! Давайте, еще раз обратим внимание к эпиграфу нашей встречи.

Слайд №4

**Жест есть не движение тела, а движение души. Ф.И. Шаляпин**

**Лицо говорит вместе с языком. А.Ф. Кони**

**Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянье... С.А.Есенин**

**Ведущий:** Какое высказывание вам ближе и почему?

*Ответы участников*

Слайд №5

**Упражнение «Метафорический образ моего настроения»**

**Ведущий:** Коллеги! Я предлагаю вам выполнить следующее упражнение. Прошу вас подойти к столу, на котором разложены картинки с различные образами. Посмотрите эти картинки, подумайте, какая картинка могла бы охарактеризовать Ваше настроение. Может быть, несколько картинок привлекут Вас своей внутренней метафорой.

*Звучит спокойная музыка. Участники выбирают понравившиеся картинки и возвращаются на места. Участникам предлагается показать выбранную картинку и рассказать свои ассоциации с ней и о своем настроении.*

**Ведущий:** Как вы себя чувствуете? Что дало вам это упражнение?

**Ведущий:** Перед тем как выполнить следующее упражнение, предлагаю, вам, познакомиться со значением слова проксемика.





Слайд №6

**Проксемика (от англ. proximity — близость) — область социальной психологии и семиотики, занимающаяся изучением пространственной и временной знаковой системы общения.**

*Выступая в качестве особой знаковой системы, пространство и время организации процесса общения несут смысловую нагрузку, являясь компонентами коммуникативной ситуации.*

Слайд №7

### **Упражнение «Расположение при разговоре»**

**Ведущий:** Взаимное расположение партнеров во время беседы может играть существенную роль. Давайте сейчас попробуем это испытать на себе. Для этого нужно разделиться на пары. Сядьте друг напротив друга и разговариваете в течение 1–2 минуты на тему «Погода».

*Участники выполняют задание*

**Ведущий:** Меняем позицию и садимся под углом 45–90 градусов друг к другу и говорим на тему «Детство».

*Участники выполняют задание*

**Ведущий:** Снова меняем расположение. Садимся спиной друг к другу и разговариваем на тему «Любимый фильм».

*Участники выполняют задание*

**Ведущий:** В каком положении разговаривать было удобнее?





Слайд №8

*Самым хорошим вариантом считается расположение под углом от 45 до 90 градусов — это позволяет сидеть очень близко и не давить на собеседника, в то же время всегда можно встретиться взглядом и при необходимости прикоснуться к собеседнику. А когда люди сидят друг напротив друга, то слово «напротив» как раз и отражает возможное развитие отношений*

Слайд №9

### Упражнение «Дистанция»

**Ведущий:** Следующее упражнение мне бы хотелось посвятить названию нашего мероприятия «Лицом к лицу». Вам следует разделиться на две шеренги. Стоящие в первой шеренге подходят к стоящим во второй на то расстояние, которое, как им кажется, будет оптимальным для разговора. Затем стоящие во второй шеренге либо становятся ближе, либо отходят дальше. Затем один участник, стоящий в конце второй шеренги справа, переходит в первую, а один участник из первой шеренги слева — во вторую и т.д.

**Ведущий:** Какие чувства вы испытывали? Как часто ваше представление о расстоянии для разговора совпадало с расстоянием вашего напарника?

**Ведущий:** Итак!



Слайд №10

**0–50 см называется личной дистанцией или индивидуальным психологическим пространством. В эту зону пускают только самых близких людей. Вхождение в эту зону воспринимается как давление.**

Слайд №11

**50–100 см — дружеская дистанция. В нее желательно войти, но надо делать это постепенно. Если это первая беседа с человеком, то входить сразу в дружескую дистанцию не следует, это могут воспринять как давление, ведь вы еще не друзья.**

Слайд №12

**150–400 см — деловая дистанция. На этой дистанции проводятся все совещания и переговоры. Больше 4 метров — это уже дистанция публичная, например для лекций. Общаясь на такой дистанции, человек психологически не несет ответственности за происходящее — лекцию можно слушать, а можно и не слушать....**

**Ведущий:** Сейчас, на мой взгляд, настало время выполнить самое интересное задание

Слайд №13

**Упражнение «Публичное интервью»**

**Ведущий:** Мы проведем сейчас несколько публичных интервью. Каждый, кто захочет дать интервью, сам выберет того, кто будет задавать ему вопросы. Обычно вопросы определяет интервьюер, у нас же все будет наоборот. Сначала каждый сам определит, на какие вопросы он хотел бы ответить. Поэтому запишите, пожалуйста, вопросы, из ответов на которые станет ясно, что способствовало вашему профессиональному становлению, какими ценностями и целями вы руководствуетесь в работе, что вам помогает, или, наоборот, мешает в вашей профессиональной деятельности и т.п. (15 минут).

*Участники готовят вопросы*



**Ведущий:** Сейчас мы начнем интервью. Пусть каждый желающий выберет себе интервьюера и предаст ему свой перечень вопросов. Интервьюер имеет право задавать вопросы в любом порядке. Кроме того, он может и добавить и свои собственные вопросы, но дающий интервью не обязан отвечать на все из них. Все остальные слушают диалог молча. В конце интервью у группы будет возможность задать два дополнительных вопроса, которые могут относиться к обоим собеседникам.

*Участники выполняют задание*

**Ведущий:** Какое впечатление произвело на вас это упражнение?

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу и в завершении нашей встречи, я предлагаю вам выполнить упражнение, которое называется «Общее дыхание»

Слайд №14

### Упражнение «Общее дыхание»

**Ведущий:** Давайте встанем в общий круг. Теперь нужно наблюдать за дыханием партнера справа и стараться достичь синхронности своего дыхания с дыханием партнера.

*При точной синхронизации дыхания вся группа начинает дышать в одном ритме.*



**Ведущий:** Молодцы! А теперь вообразите, что вы сосулька или мороженое

Слайд №15

### Упражнение «Сосулька» («Мороженое»)

**Ведущий:** Поднимите руки вверх и закройте глаза. Представьте, что вы - сосулька или мороженое. Напрягите все мышцы вашего тела: ладони, плечи, шею, корпус, живот, ноги. Запомните эти ощущения. Замрите в этой позе. Заморозьте себя. Затем представьте, что под действием солнечного тепла вы начинаете



медленно таять. Расслабляйте постепенно кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т. д. Запомните ощущения в состоянии расслабления.

*Участники остаются в кругу*

**Ведущий:** Спасибо большое!

- Что было наиболее интересным, а что показалось сложным?
- Что нового вы узнали?

**Слайд №16**  
**«Спасибо за..»**

**Ведущий:** Коллеги! Я надеюсь, что наша встреча подарила вам много приятных эмоций. Я предлагаю каждому по очереди вытягивать вперед в центр круга правую руку и говорить: «Спасибо за...». Затем вперед вытягивать левую руку и сказать пожелания членам группы.